

BIBLIOGRAFIA

CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2002), Alfabetización en matemáticas y ciencias. MINEDUC. Santiago, Chile

CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998), Objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios de la Educación Media, MINEDUC. Santiago, Chile.

CASTRO, E. (2001). Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria. Editorial Síntesis. Madrid. España.

COX, C. (2003), Las políticas educacionales de Chile en las últimas dos décadas del siglo XX. En: C. Cox (editor). Políticas Educacionales en el Cambio de Siglo. La reforma del sistema escolar en Chile. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.

DE GUZMAN, M. (1984). El papel de la Matemática en el proceso educativo inicial, Barcelona, Enseñanza de las Ciencias, 1984.

DE GUZMAN, M. (1992). Tendencias Innovadoras en Educación Matemática. Olimpiada Matemática Argentina.

FERNANDEZ, A. (1992). Prensa y educación Matemática. Madrid: Síntesis

GASCÓN, J. (1998). Evolución de la didáctica de las matemáticas como disciplina científica. Recherches en Didactique des Mathématiques

MONEREO, C. (comp.) (1993), "Un estudio sobre la formación de profesores estratégicos: consecuencias conceptuales, metodológicas e institucionales". en Las estrategias de aprendizaje: procesos, contenidos e interacción. Editorial Doménech. Barcelona

Propuesta de un manual para la resolución de problemas

PERALES PALACIOS, F.J. (2002). La resolución de problemas: una revisión estructurada. Enseñanza de las Ciencias. Ed Morata. Madrid.

POLYA, G. (1953). Matemáticas y razonamiento plausible. Ed. Tecnos. Madrid.

POLYA, G. (1969). Cómo plantear y resolver problemas. Editorial Trillas, México. (Colección "Serie de Matemáticas". Traducción de: How to solve it. (1945) . Princeton University Press, EEUU.)

POLYA, G.(1957) Matemáticas y Razonamiento Plausible. Editorial Tecnos S. A. Madrid.

SCHOENFELD, A. (1991). Ideas y Tendencias en la resolución de problemas matemáticos. Olimpiada Matemática Argentina.

SCHOENFELD, A. (1983). Ideas y tendencias en la Resolución de Problemas. En Separata del libro “La enseñanza de la matemática a debate”. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. España.

SCHOENFELD, A. (1985). Sugerencias para la enseñanza de la Resolución de Problemas Matemáticos. En Separata del libro “La enseñanza de la matemática a debate”. (Pp.13-47). Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

VIGOTSKY (1989). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Editorial Crítica. Barcelona.

CIBERGRAFIA

ANDRE, T. (1986). Problem solving and education. En G.D. Phye y T. Andre (Eds.), Cognitive classroom learning. Understanding, thinking, and problem solving. New York: Academic Press. Disponible en internet en: <http://www.fpolar.org.ve/poggioli/poggio05.htm>. Citado el 4 de Noviembre 2008.

BECERRA, C. et al (2005) Reflexión sobre la resolución de problemas en física. Revista del Instituto de Matemática y Física. Año 3, N° 7 Noviembre 2000.

BROSSEAU, G. (1983) Les obstacles épistémologiques et les problèmes en didactique en mathématiques. Recherches en Didactique des Mathématiques 1983 Vol.4.2. Documento en Internet en: http://aportes.educ.ar/matematica/popup/tipos_de_obstaculos.php. Citado 02 de Diciembre 2008.

CONTRERAS, J. y DEL PINO C. Resolución de problemas en la enseñanza de la matemática. Revista del Instituto de Matemática y Física. Año 3, N° 7 Noviembre 2000.

DWEYER, R. y ELLIGETT, J. (1970). Teaching children through natural mathematics. New York: Parker Publishing Co. Documento en línea disponible en Internet en: <http://www.revistaparadigma.org.ve/Doc/Paradigma981/Art3.htm>. Citado 4 de Noviembre 2008

GAULLIN C. (2001). Tendencias actuales de la resolución de problemas. Conferencia pronunciada el día 15/12/2000 en el Palacio Euskalduna (Bilbao). Es una transcripción de la conferencia pronunciada. Documento en línea disponible en Internet en: http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/id/1084252.html. Citado el 3 de Diciembre 2008

HALMOS, P. (1980) The heart of the mathematics, American mathematical monthly. Documento disponible en internet en:

<http://www.revistaparadigma.org.ve/Doc/Paradigma981/Art3.htm>. Citado el 04 de Diciembre de 2008.

NATIONAL COUNCIL OF SUPERVISOR OF MATH (1977). Documento en línea disponible en Internet en: <http://www.uhu.es/luis.contreras/tesis2/CAPS/CAP3.HTM>. Citado el 04 de Septiembre 2008.

POGGIOLI, L. (1998). Serie Enseñando a Aprender. Disponible en <http://www.fpolar.org.ve/poggioli/poggprol.htm>. Citado el 5 de Agosto 2008.

POLYA, G (1981) *Mathematical Discovery*. John Wiley Sons Inc. New York, 1981. Documento disponible en internet en: <http://redie.uabc.mx/vol9no2/contenido-valle.html>. Citado el 08 de noviembre 2008.

SANTALÓ, L.A.(1985), *Enseñanza de la matemática en la escuela media*. Ed. Docencia, Buenos Aires. Documento disponible en internet en: http://platea.pntic.mec.es/~jescuder/prob_int.htm. Citado el 2 de Diciembre 2008.

SCHOENFELD, A.(1992) *Learning to think mathematically: problem solving, metacognition and sense making in mathematics*. Documento en línea disponible en Internet en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/203Vilanova.PDF>
Citado el 04 de Noviembre 2008

VILLARREAL, G. (1995). *La resolución de problemas en matemática y el uso de las TIC: resultados de un estudio en colegios de Chile*. Documento en línea disponible en Internet en: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec19/Gonzalo%20Villarreal/Villarreal.pdf>
Citado el 20 de Diciembre 2008

VILANOVA, S.(2002) *El papel de la resolución de problemas en el aprendizaje*, Documento en línea disponible en Internet en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/203Vilanova.PDF>
Citado el 2 de Diciembre 2008.