

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

5 Conclusiones

- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos concluir que menos del 50% de los profesores encuestados tiene claro cuáles son los objetivos de la prueba SIMCE cuarto básico matemática
- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos concluir que menos del 50% de los profesores encuestados conoce bien el tipo de preguntas que evalúa la prueba SIMCE cuarto básico
- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos afirmar que un muy alto porcentaje 67,4% de los profesores declara no conocer la estructura que tiene la prueba SIMCE cuarto básico
- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos afirmar que un muy bajo porcentaje el 41,4% de los profesores manifiesta conocer muy poco o poco respecto del número de preguntas abiertas que tiene la prueba SIMCE matemática cuarto básico
- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos concluir que más del 50% de los profesores manifiesta conocer muy poco o poco respecto del número de preguntas por eje temático que tiene la prueba SIMCE matemática cuarto básico. Sólo un 14% declara saber más que lo suficiente respecto a este tema.
- Considerando los profesores de los tres tipos de establecimientos podemos concluir que más del 70% de los profesores sabe poco o muy poco del puntaje asignado a las preguntas de la prueba SIMCE matemática cuarto básico

- En la Dimensión Conocimiento del instrumento prueba SIMCE Matemática 4° Básico existe una diferencia significativa entre los colegios particulares subvencionados y escuelas municipales de la comuna de Talca y San Javier
- En las Dimensión trabajo en equipo o individual No existen diferencias significativas entre los establecimientos particulares pagados, particulares subvencionados y municipales, todos los establecimientos muestran un trabajo muy similar
- En la dimensión interés personal No existe diferencia significativa entre los establecimientos particulares pagados, particulares subvencionados y municipales, los intereses son los mismos
- La gran mayoría de los establecimientos no está siendo asesorado por un ente externo al colegio o escuela