



### Encuesta para los Profesores de Primer Ciclo Básico

Estimados profesores, la presente encuesta es parte de la Tesis de Grado que me encuentro realizando, como participante del programa de Magíster en Ciencias con Mención en Matemática de la Universidad de Talca.

La finalidad de la misma es un trabajo específico de recopilación de información por parte de los profesores sobre la prueba SIMCE aplicada en cuarto año básico como instrumento de evaluación

El aporte realizado por usted es anónimo. La información proporcionada será confidencial, y su uso con fines de investigación permitirá la implementación de talleres y charlas que irán en beneficio de los profesores del primer ciclo básico.

#### Instrucciones:

Marque con una x sobre el espacio que considera como su respuesta

#### INFORMACIÓN GENERAL

Clasificación del Establecimiento.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Particular	Subvencionado	Municipal

Nombre del Establecimiento

Años de servicio en el Establecimiento

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Dimensión Conocimiento del instrumento prueba SIMCE Matemática 4° Básico**

Para responder a estas dimensiones siga la siguiente indicación:

- 4.- Más que suficiente = Equivale a tener un conocimiento sobre el 75%  
 3.- Suficiente = Equivale a tener un conocimiento entre 50% y 75%  
 2.- Poco = Equivale a tener un conocimiento entre 25% y 50%  
 1.- Muy poco = Equivale a tener un conocimiento inferior al 25%

1. *Conozco los objetivos de la aplicación de la prueba SIMCE, del sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

2. *Se cuáles son los ejes temáticos que se evalúan en la prueba SIMCE, del sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

3. *Conozco los tipos de preguntas usadas en la prueba SIMCE del sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

4. *Tengo información de la estructura de la prueba SIMCE del sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

5. *Tengo información del número de preguntas abiertas que tiene la prueba*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

6. *Tengo información del número de preguntas que tiene la prueba de cada eje temático*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

7. *Tengo información sobre los niveles de logros en los que se clasifican las preguntas*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

8. *Estoy en conocimiento sobre los puntajes asignados a cada pregunta*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

**Dimensión trabajo en equipo o individual**

1. *Me preocupo de buscar información con respecto a las preguntas SIMCE del sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

2. *En conjunto con mis colegas del ciclo analizamos las preguntas que nos llegan en los informes de resultados de la prueba de parte del Mineduc*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

3. *¿Conozco el material de apoyo, informes entregados por el Mineduc para reforzar los contenidos de la prueba SIMCE, sector Educación Matemática?*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

4. *¿Mi escuela designa tiempos específicos para la preparación del SIMCE en el sector Educación Matemática?*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

5. *¿Comparto el tipo de preguntas usadas en el SIMCE sector Educación Matemática?*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

6. *En mi establecimiento existe un equipo de docentes que se preocupa de buscar, preparar y compartir material para la prueba SIMCE sector Educación Matemática?*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

7. *Me preocupó por conocer bien la prueba SIMCE sector Educación Matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

8. *¿En mi establecimiento, participó del análisis de los resultados obtenidos por los alumnos en la prueba SIMCE, sector Educación Matemática?*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

### **Dimensión Intereses pedagógicos**

1. *Aceptaría que una institución Universitaria aplicara continuamente un instrumento de evaluación en el sector matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

2. *Participaría en un taller para mejorar las competencias matemáticas*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

3. *Participaría en un taller para mejorar las metodologías de enseñanza de las matemáticas*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

4. *Participaría en un taller de didáctica de las matemáticas*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

5. *Aceptaría que una institución Universitaria apoye el trabajo en aula en el sector matemática*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco

6. *La Escuela está siendo asesorada por alguna institución externa en la prueba SIMCE sector matemática.*

Más que Suficiente	Suficiente	Poco	Muy poco