

FICHA DE TRABAJO N° 1

1) Observa y responde:

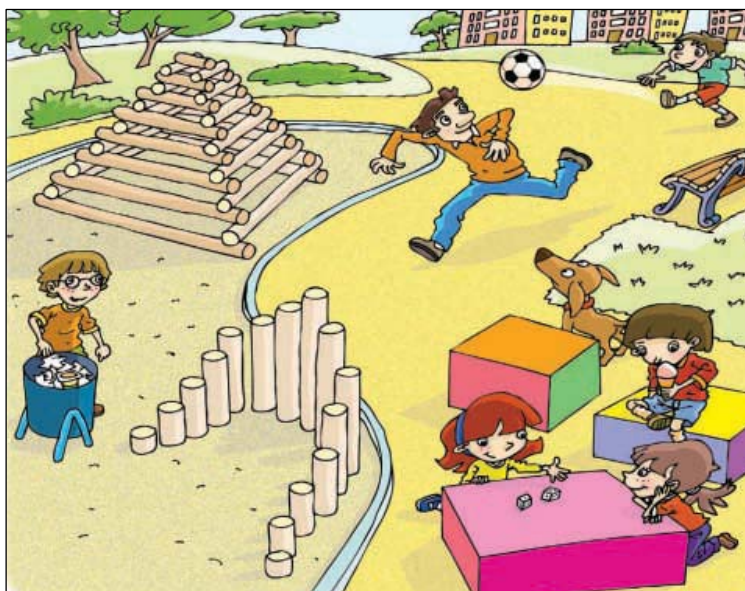


a) ¿Qué figuras geométricas planas reconoces en la lámina?

b) ¿Qué juguetes reconoces en la lámina? Nombra tres.

c) Escribe el nombre de tres cuerpos geométricos que observas.

2) Los fines de semana, los niños y niñas del barrio de Mario se reúnen en la plaza a jugar.



a) ¿Conoces alguna plaza que esté cerca de tu casa o de tu escuela?, ¿qué actividades puedes realizar en ella?

b) ¿Qué objetos de la imagen tienen forma de los cuerpos geométricos vistos en la clase?

3) Observa la figura

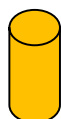


Escribe el nombre
de tres cuerpos
geométricos
diferentes que
aparezcan en estas
láminas.

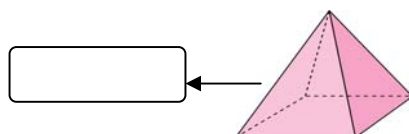
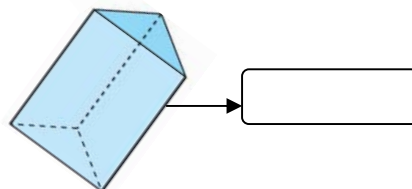
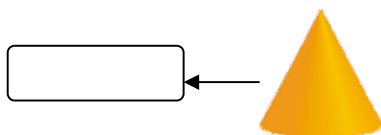
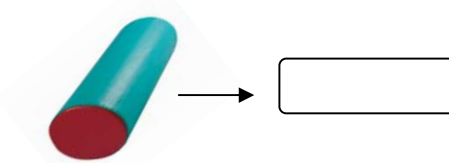
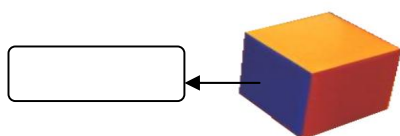
4) Dibuja cuatro objetos de tu sala de clases que tengan forma de algún cuerpo geométrico que conozcas y escribe el nombre del cuerpo al cual se le asemeje.



5) Une cada figura con el cuerpo geométrico que más se le parezca.



6) Observa los siguientes cuerpos geométricos y escribe sus nombres.



7) Une con una línea el dibujo con el nombre de la figura

Cilindro

Esfera

Cuadrado

Prisma

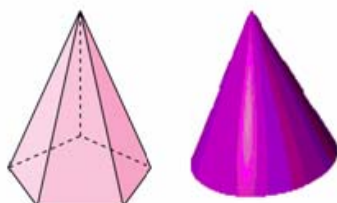
Cono

Cubo

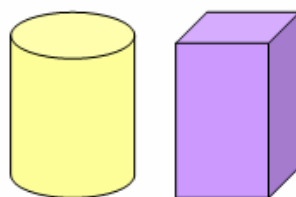
Pirámide



- 8) Observa la pareja de cuerpos geométricos y escribe, en tu cuaderno, en qué se parecen y en qué se diferencian.

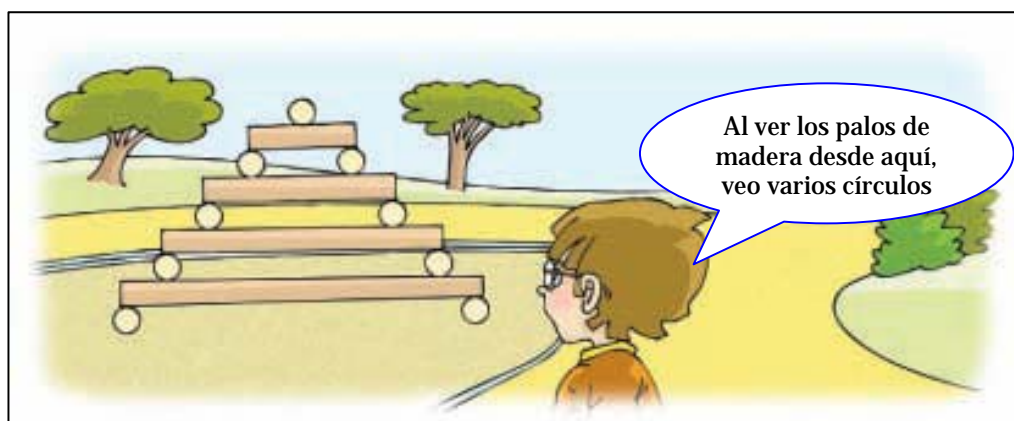


- 9) Observa la pareja de cuerpos geométricos y escribe, en tu cuaderno, en qué se parecen y en qué se diferencian.



FICHA DE TRABAJO N° 2

- 1) En la plaza, Mario observa los palos de madera que forman uno de los juegos. Observa lo que descubrió.



- a) ¿A qué cuerpo geométrico se parece cada palo de madera del juego que observa Mario?, ¿por qué?

- b) Mario dice que ve varios círculos. ¿Es esto posible?, ¿por qué?

2) Con ayuda de los cuerpos geométricos contruidos en la actividad anterior, apóyalos en tu escritorio sobre una base y responde en tu cuaderno:

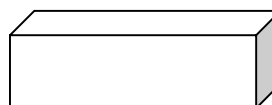
a) ¿Cómo se ve el cilindro si lo miras desde arriba?, ¿y el cono?

b) ¿Cómo se ve el cilindro si lo miras de frente?, ¿y el cono?

c) ¿Cómo se ve el cilindro si lo miras desde un lado?, ¿y el cono?

d) ¿Por qué al observar un cuerpo geométrico desde diferentes posiciones a veces no observamos lo mismo?

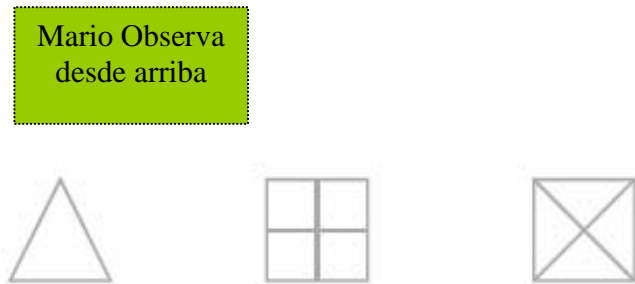
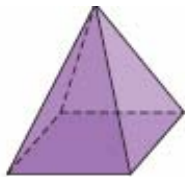
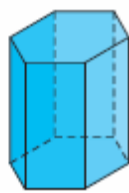
3) Mario está mirando el siguiente cuerpo geométrico.



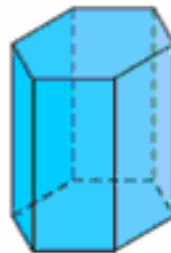
a) ¿Cuántas caras tiene? _____

b) ¿Cuántos vértices tiene? _____

- 4) En la clase de Matemática, Mario recibió varios cuerpos geométricos. Encierra, en un círculo, la visión correcta que tiene Mario de los siguientes cuerpos geométricos, según la posición en que él se encuentra observándolos.

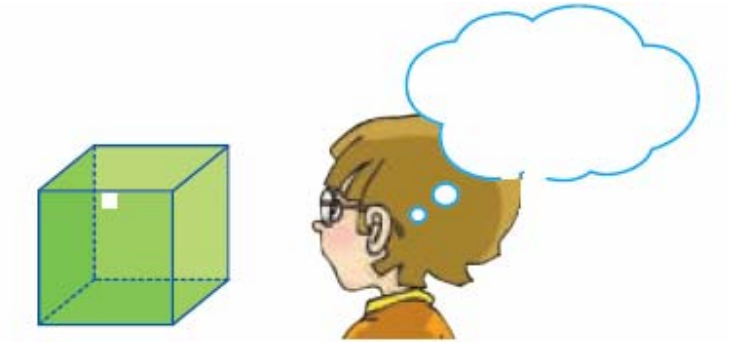


- 5) Observa el siguiente prisma



- a) ¿Cuántas caras tiene? _____
 b) ¿Cuántos vértices tiene? _____
 c) ¿Cuántas aristas tiene? _____

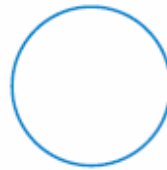
6) Observa el cubo



- a. ¿Cuántas aristas tiene? _____
- b. ¿Cuántos vértices tiene? _____

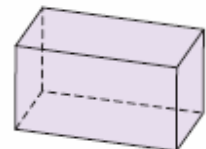
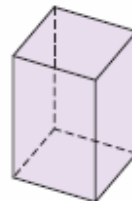
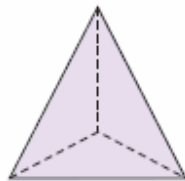
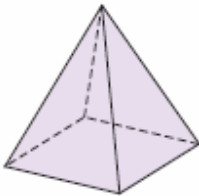
7) Observa cada dibujo y escribe, a qué cuerpo o cuerpos pueden corresponder y desde qué posición fueron vistos.







8) Dibuja, en tu cuaderno, los siguientes cuerpos geométricos vistos desde arriba y, luego, responde: ¿Qué figuras observarías al ver los cuerpos



anteriores de frente?

FICHA DE TRABAJO N° 3

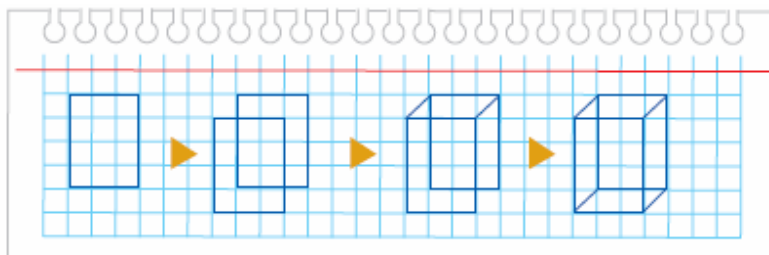


Daniela muestra a su familia una maqueta de su ciudad que hizo en la escuela.

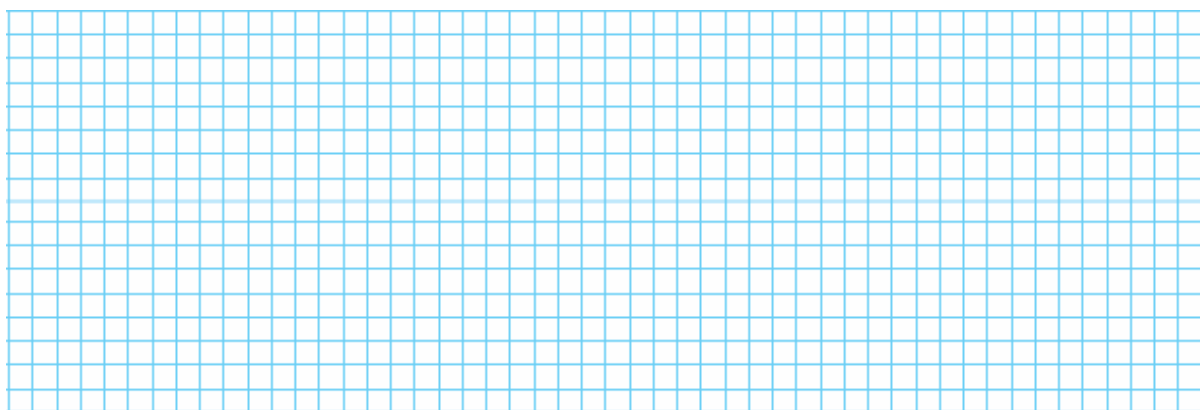
1) ¿Qué cuerpos geométricos se pueden observar en la maqueta que hizo Daniela?

2) ¿Cuántas figuras tienen forma de cono?

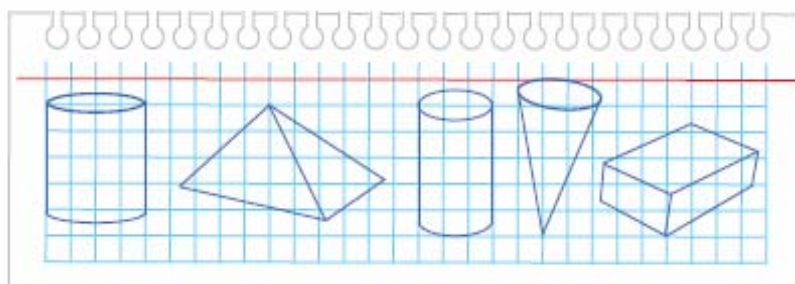
3) Daniela dibujó el edificio rojo de la maqueta en una hoja de cuaderno. Observa cómo lo hizo.



Ahora, inténtalo tú, dibujando un cubo.



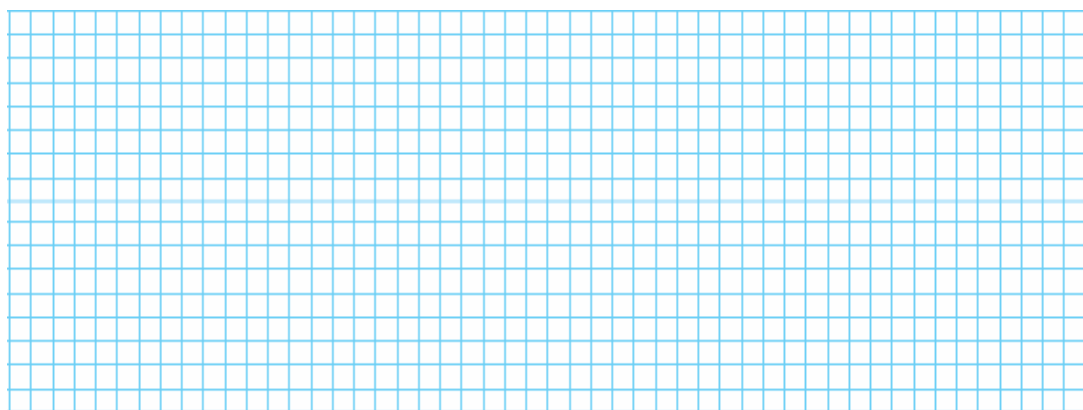
4) Une cada objeto con el dibujo del cuerpo geométrico al que se parece y, luego, responde.



a) ¿Cómo se llaman los cuerpos geométricos dibujados?

b) ¿Cuáles de los cuerpos es redondo?

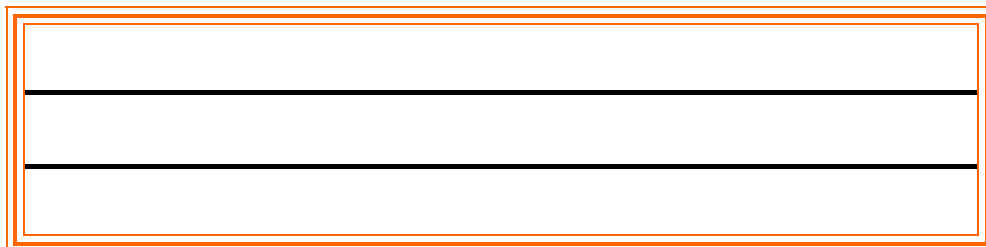
- c) Observa los siguientes cuerpos geométricos y dibuja las figuras si las observas desde el frente



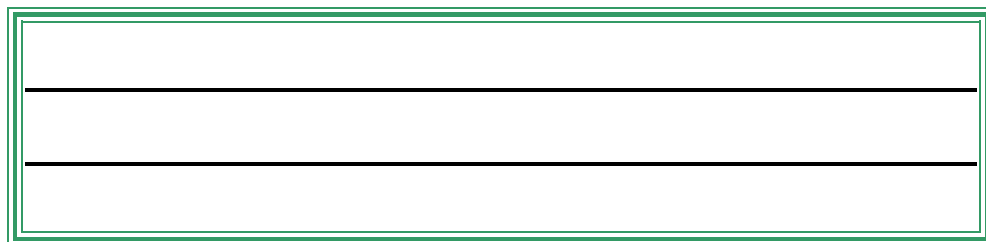
- 5) A final del primer semestre, Daniela, Carlos, Mario y Lili intercambian regalos, para lo cual crearon ingeniosos paquetes de regalo. Obsérvalos y responde:



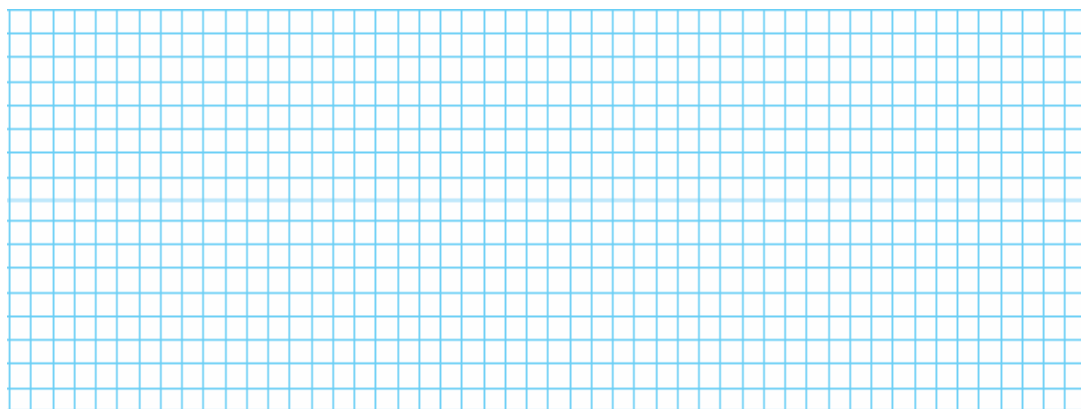
- a) ¿A qué cuerpo geométrico se parece cada paquete de regalo?



- b) Cuántos regalos tienen forma de prisma?



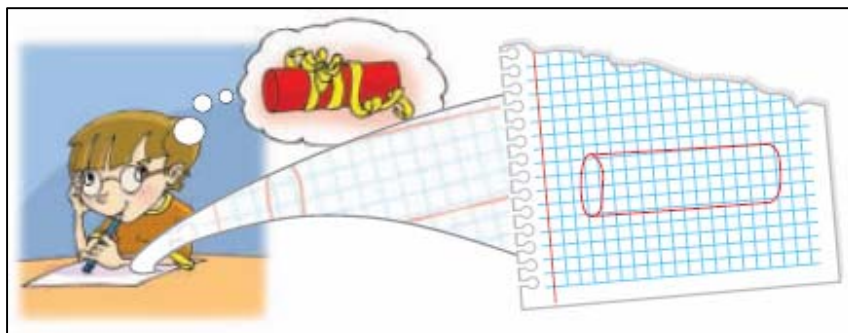
- c) Dibuja los paquetes de regalo en la siguiente cuadrícula.



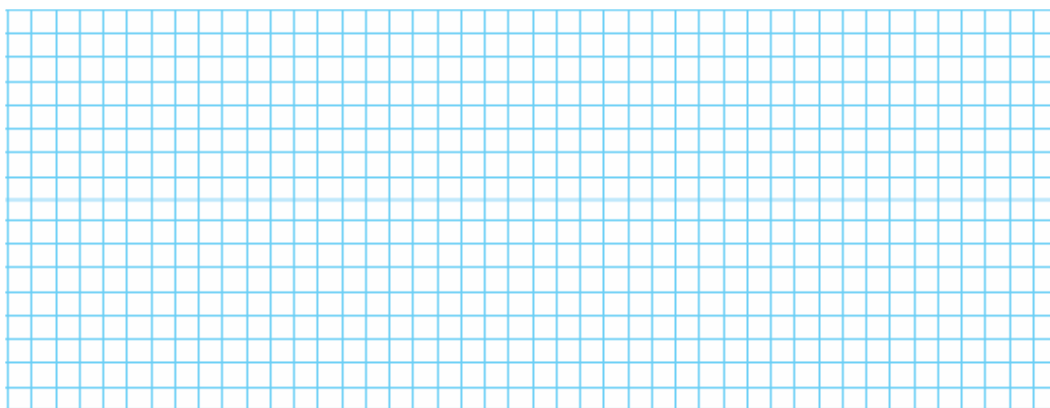
os de los regalos tiene forma de pirámide

- e) ¿Cuáles de los cuerpos tienen una cara curva?

6) A Mario le encanta dibujar. Antes de abrir su paquete de regalo lo dibujó en una hoja. Observa el dibujo que hizo Mario y sigue las instrucciones.



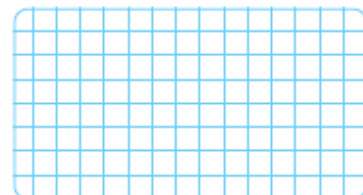
- Copia el dibujo de Mario en tu cuaderno.
- Dibuja nuevamente el paquete de regalo que recibió Mario pero visto desde otra posición y de mayor tamaño.



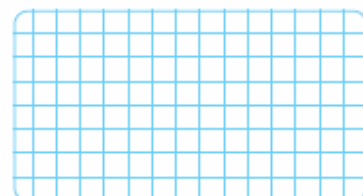
- Compara tus dibujos con los de tus compañeros o compañeras.

7) Dibuja el cuerpo geométrico siguiendo las pistas. Considera que los cuerpos están apoyados sobre sus bases.

- a) Desde todos los lados se ve un triángulo y desde arriba se ve un círculo.



- b) Desde arriba se ve un triángulo y desde los lados un rectángulo.



- c) Desde arriba un cuadrado y desde cualquier lado un cuadrado

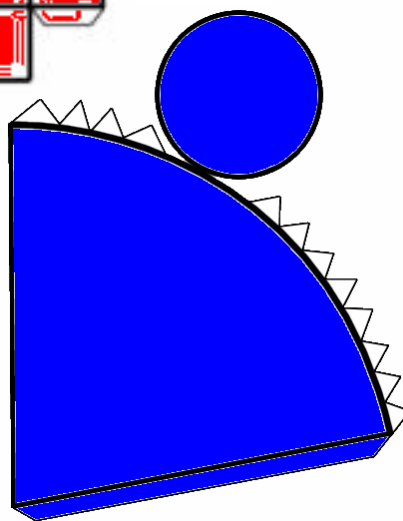
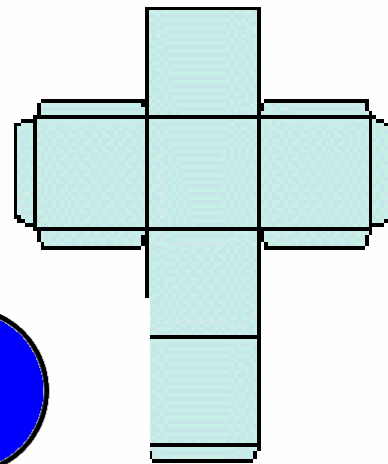
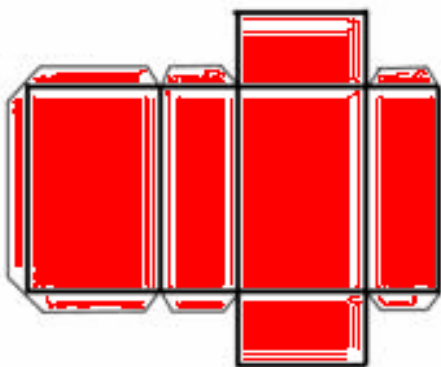
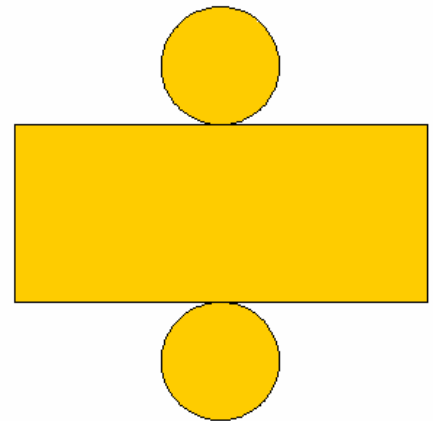
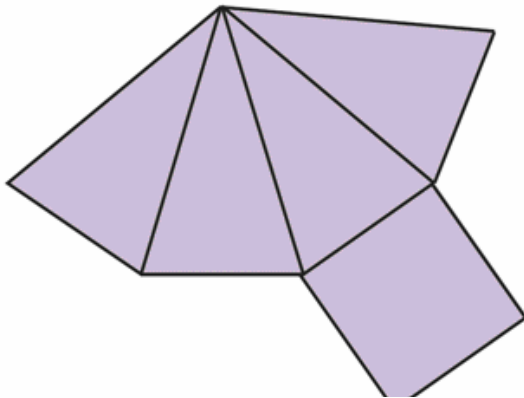
- d) Desde arriba un cuadrado y desde cualquier lado un triángulo

- e) Desde abajo una circunferencia y desde los lados una circunferencia

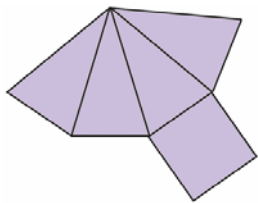


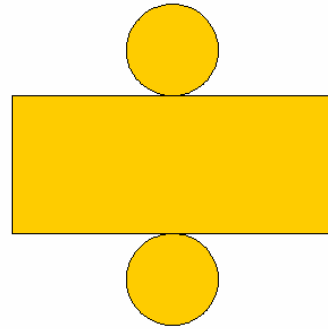
FICHA DE TRABAJO N° 4

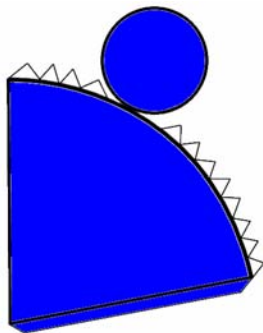
- 1) Toma cada una de las redes, cópialas y recórtalas. Arma cada red formando cuerpos geométricos.

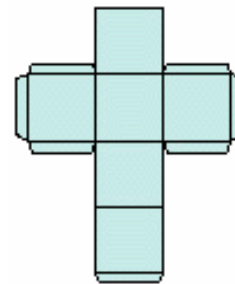


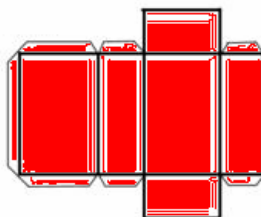
2) Luego de construir escribe el nombre del cuerpo geométrico que representa cada red











3) Resuelve el siguiente problema. Juan y Nicolás están observando un mismo cuerpo geométrico que han apoyado en su escritorio, sobre su base. Juan lo mira desde arriba y ve un círculo. Nicolás dice que si lo miraran desde abajo también verían un círculo. ¿Puede ser esto posible?, ¿por qué?

Comprendo

¿Qué sé del problema? ¿Qué debo encontrar?

Planifico

¿Cómo resolveré el problema?

Resuelvo

Respondo

Reviso

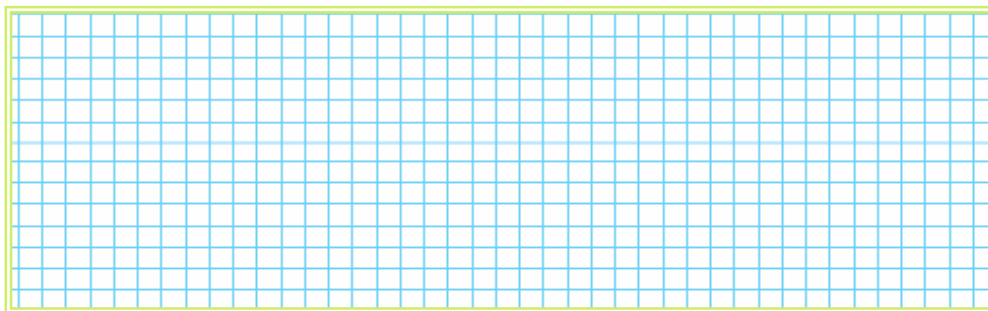
4) Camilo está observando un cuerpo geométrico. Él dice que, desde su posición, ve un rectángulo. ¿Qué cuerpo geométrico puede estar viendo Camilo?, ¿y desde qué posición? ¿Qué es lo primero que hiciste para resolver el problema?, ¿por qué?

5) Lucía y Juan están dibujando cuerpos geométricos en hojas cuadrículadas:

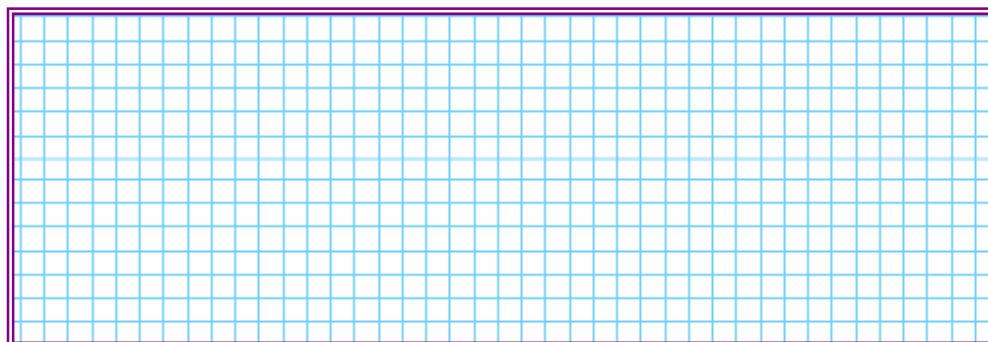


Ayúdalos a dibujar las redes y adivina el cuerpo geométrico que se puede formar con cada una de ellas:

a) Su red está formada por seis cuadrados iguales.



b) Su red está formada por cuatro triángulos iguales.



- 6) Resuelve el siguiente problema. Juan y Nicolás están observando un mismo cuerpo geométrico que han apoyado en su escritorio, sobre su base. Juan lo mira desde arriba y ve un cuadrado. Nicolás dice que si lo miraran desde el lado observa un triángulo. ¿Puede ser esto posible?, ¿por qué?

Comprendo

¿Qué sé del problema? ¿Qué debo encontrar?

Planifico

¿Cómo resolveré el problema?

Resuelvo

Respondo

Reviso

7) Resuelve el siguiente problema. Juan y Nicolás están observando un mismo cuerpo geométrico que han apoyado en su escritorio, sobre su base. Juan lo mira desde arriba y ve un círculo. Nicolás dice que si lo miraran desde el lado también verían un círculo. ¿Puede ser esto posible?, ¿por qué?

Comprendo

¿Qué sé del problema? ¿Qué debo encontrar?

Planifico

¿Cómo resolveré el problema?

Resuelvo

Respondo

Reviso

EVALUACIÓN

Nombre:.....Fecha:.....

- 1) Daniela hizo el siguiente dibujo de un cuerpo geométrico. Obsérvalo y responde:



- a) ¿Qué cuerpo geométrico crees que estaba observando Daniela?, ¿por qué?

- b) ¿Puede un cuerpo geométrico verse de la misma forma al mirarlo desde arriba o desde el lado? Da un ejemplo.

- c) ¿Pueden dos cuerpos geométricos distintos verse de la misma forma mirados desde arriba? Da un ejemplo.

2) ¿Cuál de los siguientes objetos es el más parecido a un cono

a)



b)



c)



d)



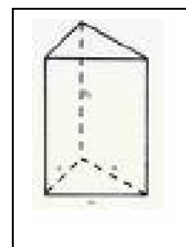
3) ¿Cuántas aristas tiene el cuerpo geométrico?

a) 6

b) 9

c) 4

d) 8



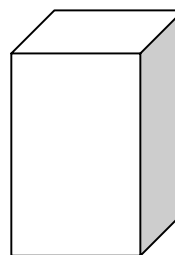
4) ¿Cuántas caras tiene el cuerpo geométrico?

a) 3

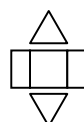
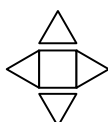
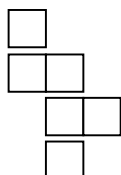
b) 4

c) 5

d) 6

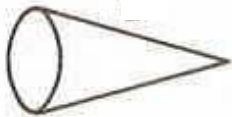


5) ¿Con que plantilla se forma un cubo?



6) ¿Cuál de los siguientes cuerpos no es redondo?

a)



b)



c)



d)



7) ¿Cuál de los siguientes objetos puede ser representado con un cilindro?

a)



b)



c)



d)



8) La siguiente caja esta cerrada, cuantos vértices tiene

a) 6

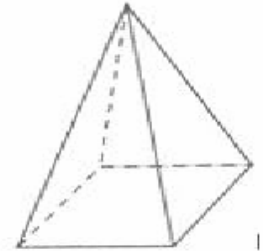
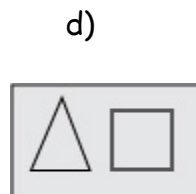
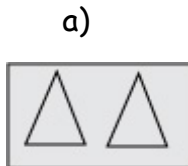
b) 7

c) 8

d) 12

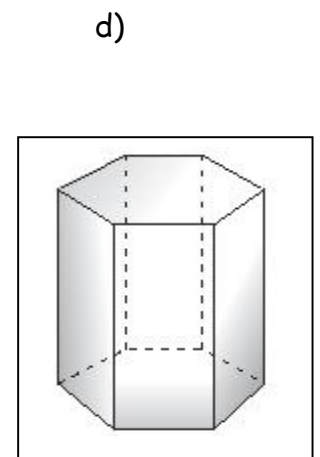
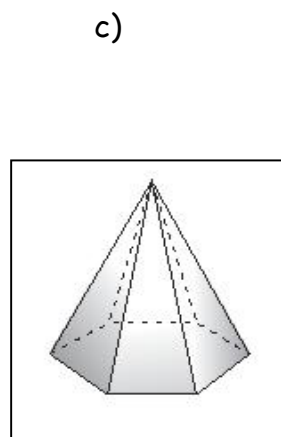
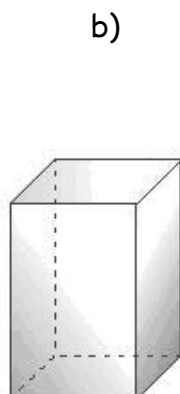
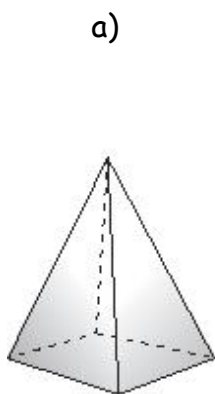


9) Mario está mirando el cuerpo geométrico representado en la figura y dibuja correctamente todas sus caras. ¿Cuál es el dibujo que hizo Mario?

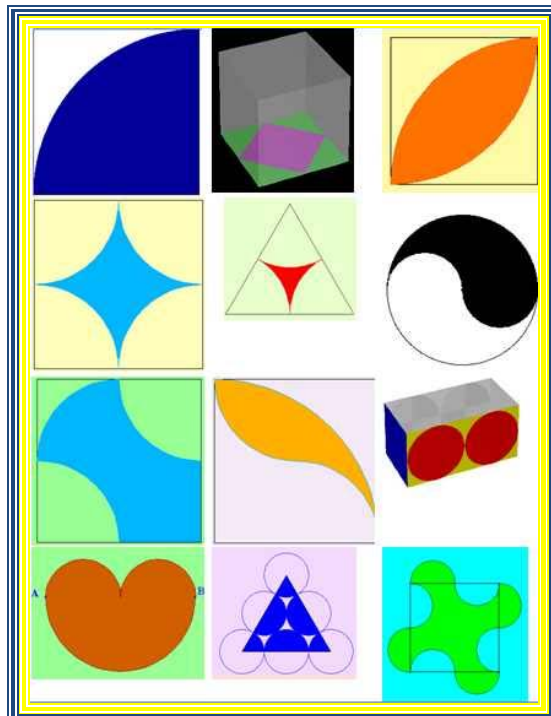


10) ¿Cuál de los cuerpos dibujados a continuación, tienen las siguientes características?

- i) Tiene 8 vértices ii) En total tiene 6 caras iii) Tiene 4 caras en forma de rectángulo



Área y perímetro



FICHA DE TRABAJO N° 1

La familia de Carmen se acaba de cambiar de casa. Carmen está observando su nueva pieza, de la cual hizo un dibujo.

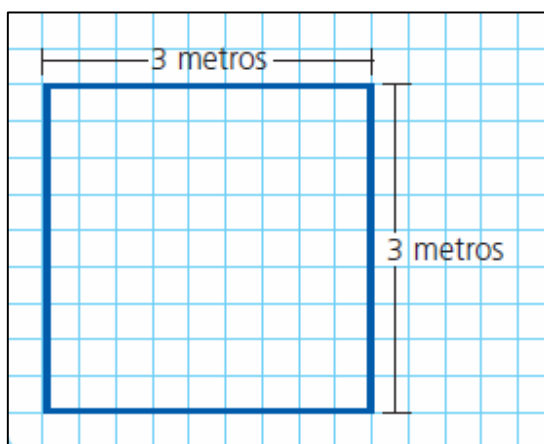


1) Observa el dibujo que hizo Carmen de su pieza, ¿cuál es su forma?

2) Carmen decidió poner una alfombra en su pieza que cubra todo el piso. ¿Cuánto debería medir el largo y ancho de la alfombra?

3) Si Carmen decide poner baldosas cuadradas en lugar de alfombra, ¿cómo podría calcular la cantidad de baldosas que necesita para cubrir todo el piso?

4) Javier también hizo un dibujo de la forma de su pieza. Obsérvalo y, luego, responde.

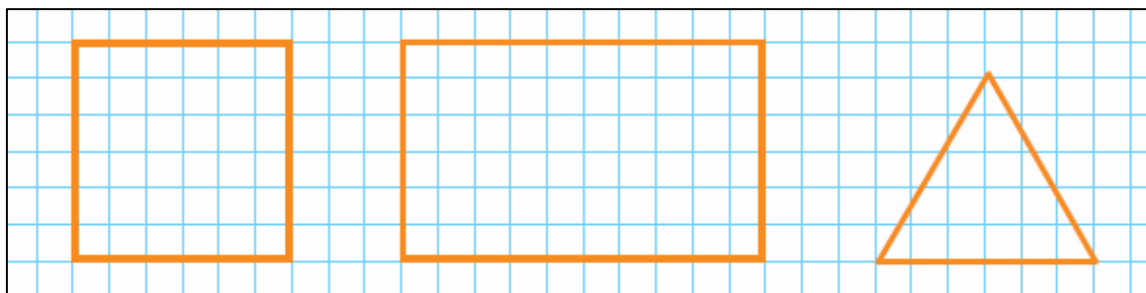


a. ¿Cómo es la forma de la pieza de Javier?

b. ¿En qué se parece la forma de la pieza de Javier a la de Carmen?, ¿y en qué se diferencia?

- c. Javier quiere poner un guardapolvo que borde todo su habitación. Si cada metro de guardapolvo cuesta \$ 1 000, ¿cuánto dinero va a gastar en el guardapolvo, si no descuenta el hueco de la puerta?, ¿cómo lo sabes?

- 5) a) Calcula el perímetro de cada figura.



P =

P =

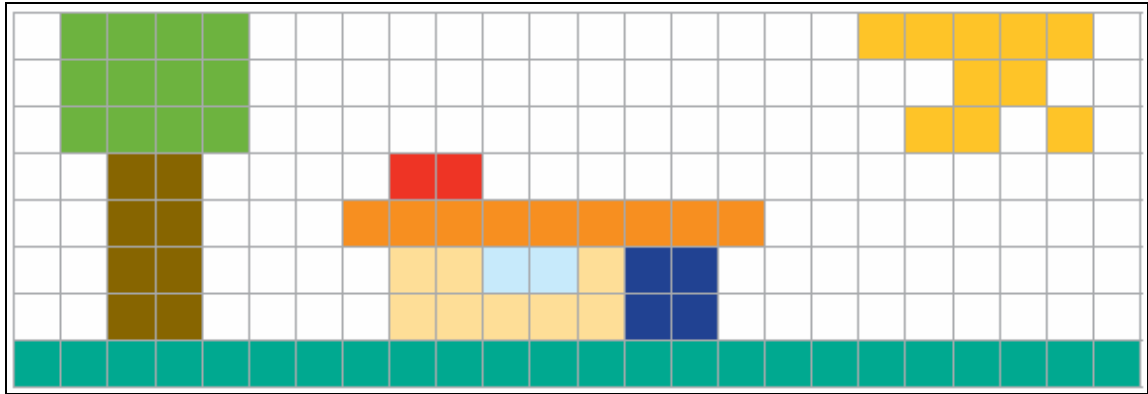
P =

- b) Cuantos cuadrados tiene cada figura

- c) ¿Cuál es el área de cada figura

- d) ¿Existe una relación entre el numero de cuadrados que tiene cada figura y el área?

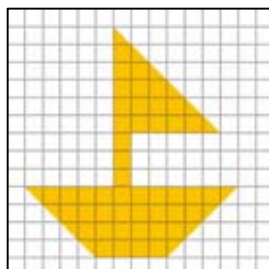
6) Luis realiza el siguiente dibujo en un papel cuadriculado:



¿Cuántos cuadrados conforman cada uno de los elementos del dibujo?

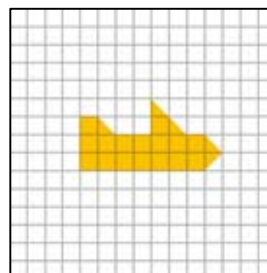
Elementos del dibujo	Cantidad de cuadrados
Árbol	
Casa	
Sol	
Pasto	

7) Cuenta los cuadrados que ocupan las siguientes figuras:



Hay _____ cuadrados.

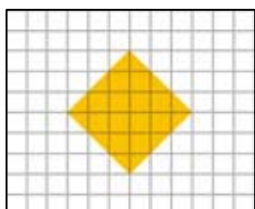
El área es _____



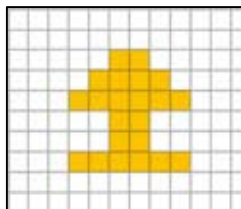
Hay _____ cuadrados.

El área es _____

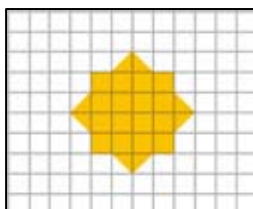
8) ¿Qué superficie ocupan las siguientes figuras?



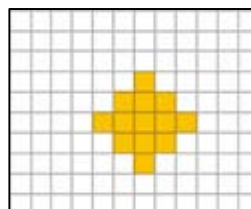
_____ cuadrados



_____ cuadrados



_____ cuadrados

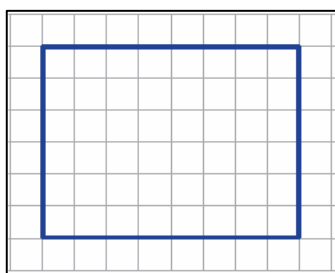


_____ cuadrados

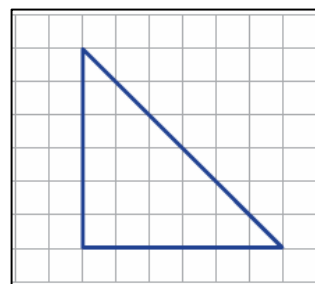
FICHA DE TRABAJO N° 2

1) Determina la superficie que ocupan las siguientes figuras:

a) El rectángulo ocupa _____ cuadrados.



b) El triángulo ocupa _____ cuadrados.

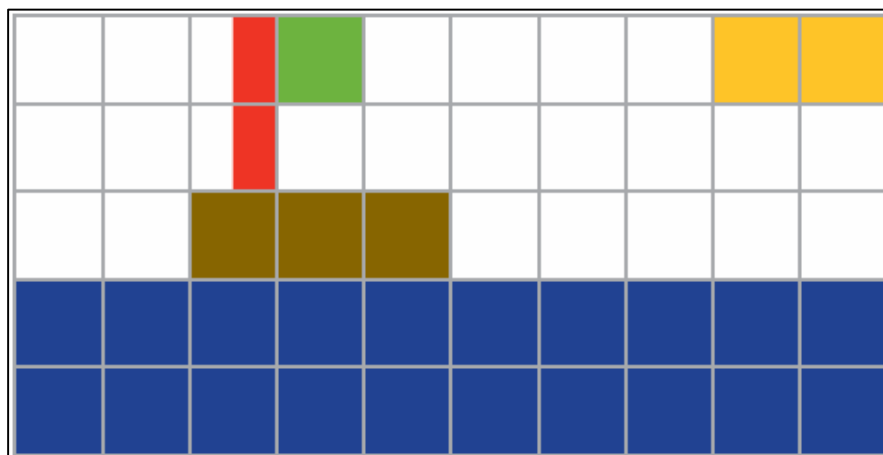


2) Los cuadrados de las cuadrículas anteriores miden 1 cm.

a) Los cuadrados miden

b) ¿Qué puedes concluir?

- 3) Alonso en su clase de artes visuales realizó una obra utilizando 50 cuadrados de papel de 1 centímetro de lado similar al que se muestra a continuación:



- a) ¿Qué área ocupa la obra de Alonso?

Si contamos, tenemos que el mosaico de Alonso está compuesto por 50 cuadrados de 1 centímetro de lado, por lo tanto, podemos decir que ocupa un área de 50 centímetros cuadrados.

- b) ¿Cómo calculamos el área del mar sin contar los cuadrados?

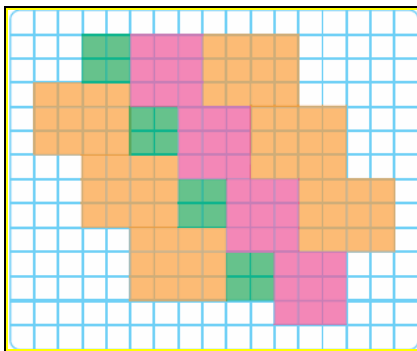
Basta multiplicar el ancho por el largo:

10 centímetros de largo	×	2 centímetros de ancho	=	20 centímetros cuadrados
----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------

- c) ¿Cuál es el área del sol del mosaico?

Área =  centímetros cuadrados.

4) Carmen está dibujando un mosaico en un papel cuadriculado para poner como cuadro en su pieza. Ella pintó tres tipos de piezas de distinto color y tamaño.



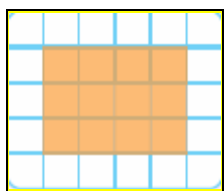
- a. ¿Cuántos de color naranja pintó Carmen, en total?, ¿y cuántos de color verde? Cuéntalos.

- b. ¿De qué otra forma podrías calcular la cantidad de rojos y verdes que pintó Carmen?

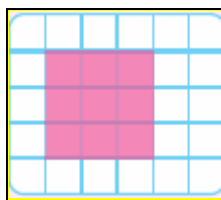
- c. ¿Qué color ocupa una mayor superficie del cuadro de Carmen?, ¿cómo lo sabes?

5) Observa y completa. Luego, responde en tu cuaderno.

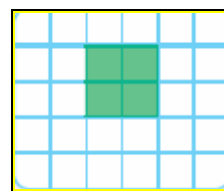
Fíjate cuántos cuadraditos ocupa cada pieza que pintó Carmen. Esta medida se llama área.



$$Á = \underline{\quad} \square$$



$$Á = \underline{\quad} \square$$



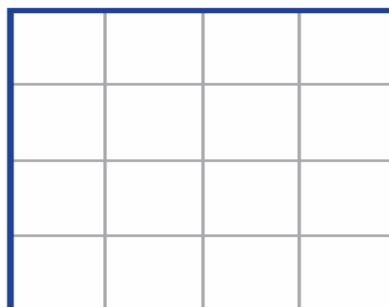
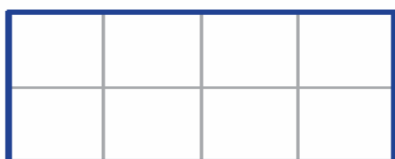
$$Á = \underline{\quad} \square$$

- a) Si Carmen agrega una nueva pieza a su mosaico de 5 \square de ancho y 6 \square de largo, ¿cuál será el área de esta nueva pieza? Dibújala y cuenta los cuadraditos para verificar tu respuesta.

- b) ¿En qué situaciones crees que es necesario conocer el área? Da dos ejemplos.

FICHA DE TRABAJO N° 3

1) Los lados de cada cuadrado es de 1 cm:



a) Calcula el área aplicando las fórmulas que aprendiste:

Área del rectángulo  centímetros cuadrados.

Área del cuadrado =  centímetros cuadrados.

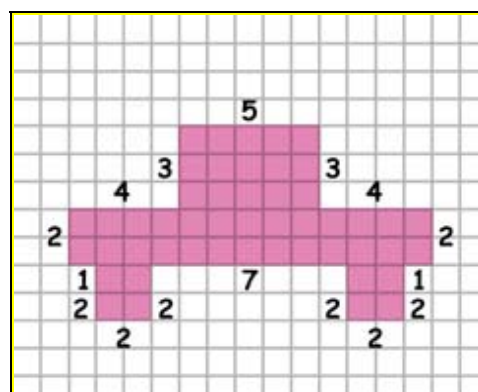
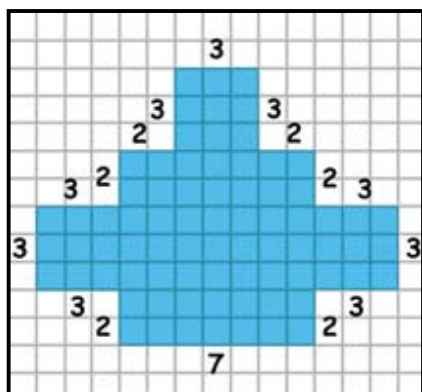
b) Comprueba tu respuesta contando los cuadraditos que los componen.

c) Si el lado de cada cuadradito midiera 1 metro, cuál sería el área de cada una de las figuras.

Área del rectángulo :  metros cuadrados.

Área del cuadrado =  metros cuadrados.

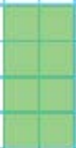
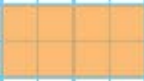

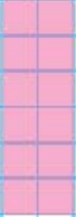
2) Calcula el área de las siguientes figuras. Las medidas están dadas en centímetros:



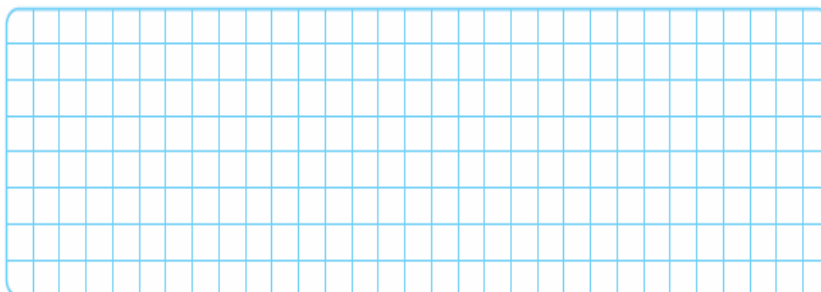
Área = _____ centímetros cuadrados.

Área = _____ centímetros cuadrados.

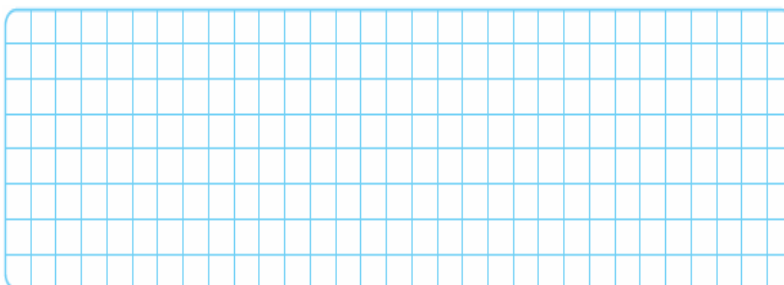
3) Determina el perímetro de cada figura de color, utilizando una regla, y su área, considerando un como unidad de medida y el lado de mide 1 cm.

<p>a) </p> <p>Perímetro = <input type="text"/> cm</p> <p>Área = <input type="text"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>c) </p> <p>Perímetro = <input type="text"/> cm</p> <p>Área = <input type="text"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>b) </p> <p>Perímetro = <input type="text"/> cm</p> <p>Área = <input type="text"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>d) </p> <p>Perímetro = <input type="text"/> cm</p> <p>Área = <input type="text"/> <input type="checkbox"/></p>

4) Dibuja en la cuadrícula un cuadrado que tenga área = 36 y perímetro 24



5) Dibuja un cuadrado que tenga perímetro 28 y área 49

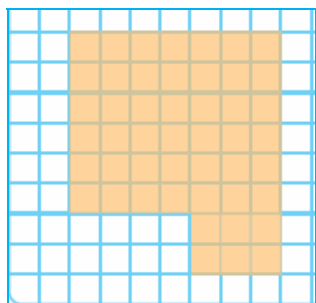


6) Dibuja un cuadrado y un rectángulo que tengan la misma área

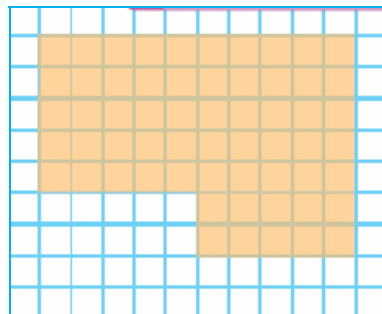
7) Dibuja un cuadrado y un rectángulo que tengan el mismo perímetro e indica el que tiene mayor área

8) Don Raúl y don Pedro hicieron dibujos de sus departamentos. Cada uno imaginó que cada lado de los cuadraditos del cuaderno representaba un metro. Obsérvalos y responde en tu cuaderno.

Departamento de don Raúl




Departamento de don Pedro



a) ¿Cuál de los departamentos tiene mayor perímetro?, ¿cómo lo sabes?

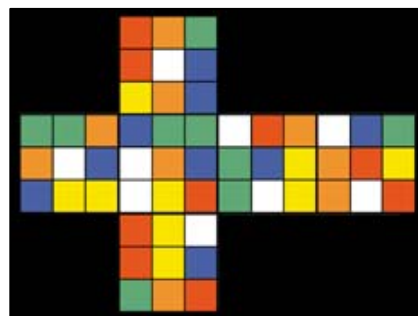
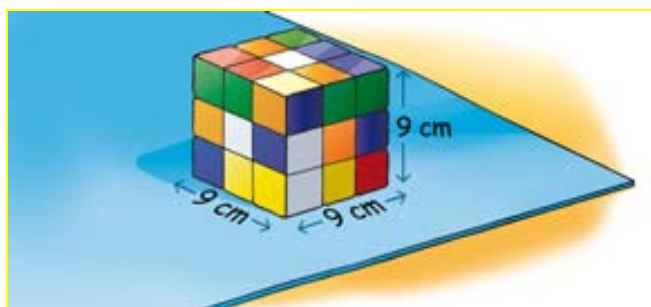
b) ¿Cuál de los departamentos crees que tiene una mayor área?, ¿por qué?

c) Si cada  se representa por 2, ¿cuánto mide el área de cada departamento?, ¿cómo lo supiste?

EVALUACIÓN

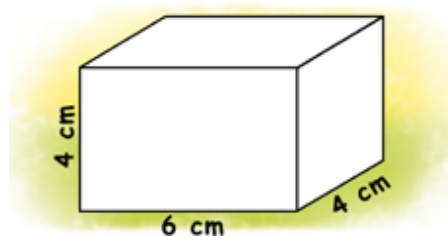
Nombre:.....Fecha:.....

- 1) Alicia quiere construir una caja de cartón para guardar un regalo que le dará a su hermana



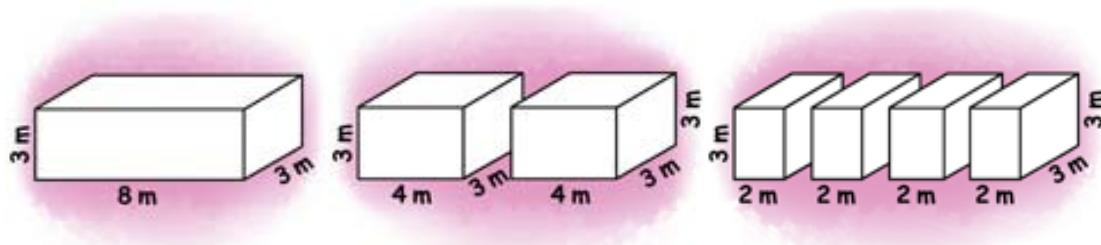
¿Qué cantidad de cartón necesitará Alicia para su caja?

- 2) Calcula el área total del prisma:



El área total es de _____ metros cuadrados.

3) Observa el siguiente prisma y los sucesivos cortes que sufre:



a) Calcula el área total del prisma A y suma la de los prismas que se van formando al irlo dividiendo (B y C):

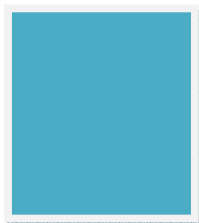
- Área A = ___ metros cuadrados.
- Área B = ___ metros cuadrados.
- Área C = ___ metros cuadrados.

b) El área total, ¿aumenta o disminuye al ir dividiendo el cuerpo original?
¿Qué ocurrirá si seguimos dividiendo?

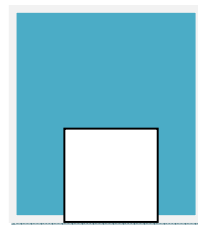
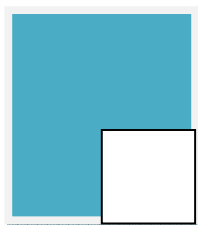
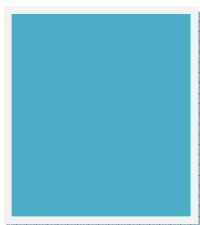
- El área total va _____ al ir dividiendo el cuerpo.
- Si seguimos dividiendo, el área seguirá _____.

c) ¿Por qué razón el área cambia al ir dividiendo el cuerpo? Explica.

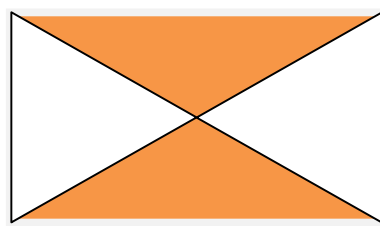
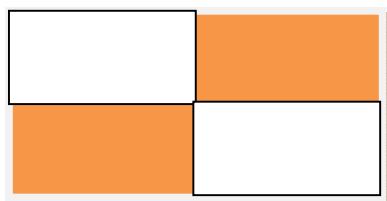
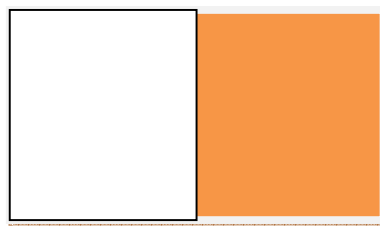
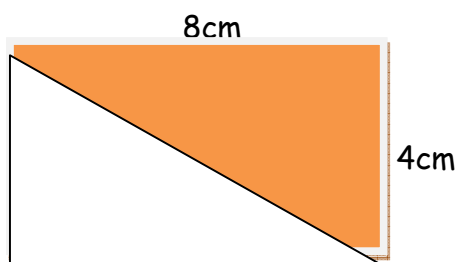
4) El área del cuadrado es 36 cm, calcula su perímetro



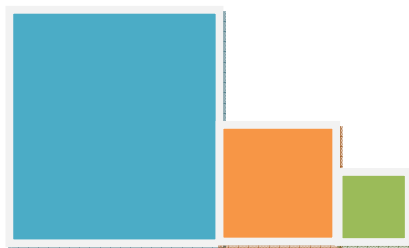
5) Cual de las siguientes figuras tiene mayor perímetro, si las figuras son cuadrados de lados 4cm y 2cm respectivamente.



6) Calcular el área de las siguientes rectángulos iguales

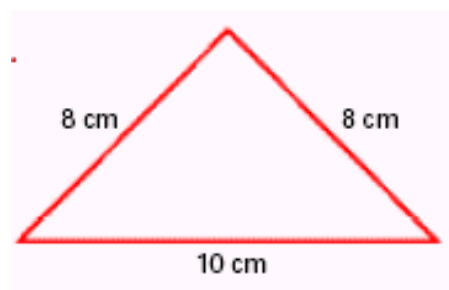


- 7) La figura esta formada por tres cuadrados, cada uno de los lados mide la mitad del lado del cuadrado anterior, calcular el área y el perímetro de la figura si el lado del cuadrado mayor mide 8cm.



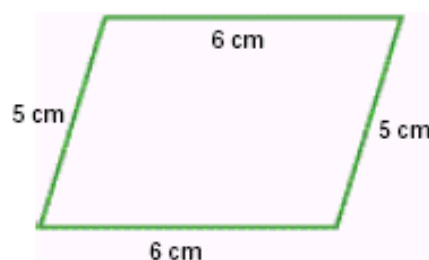
- 8) El perímetro de la figura es:

- a) 28 cm.
- b) 16 cm.
- c) 15 cm.
- d) 26 cm.



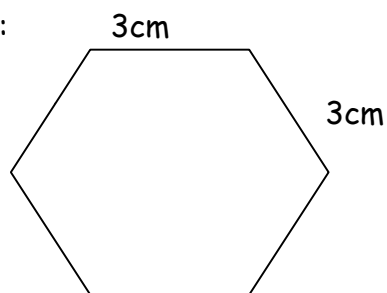
- 9) El perímetro de la figura es:


- a) 12 cm.
- b) 22 cm.
- c) 24 cm.
- d) 30 cm.

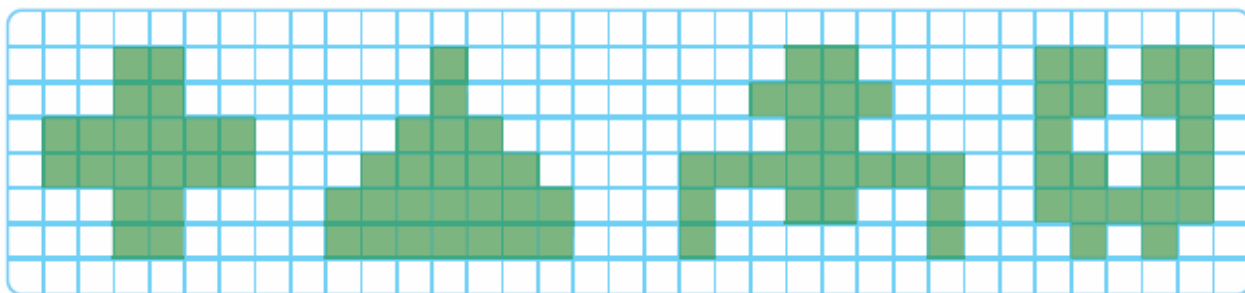


10) El perímetro del hexágono regular es:

- a) 12 cm.
- b) 15 cm.
- c) 24 cm.
- d) 18 cm



11) Determina el área y perímetro de cada figura, considerando un  como unidad de medida de área.



FORMA A

PRUEBA SIMCE 4° AÑO BÁSICO

INTRUCCIONES

Esta prueba tiene como objetivo diagnosticar los aprendizajes adquiridos por los estudiantes en 1°, 2° y 3° año básico.

La prueba consta de 40 preguntas que debes contestar en la HOJA de RESPUESTA con un lápiz grafito marcando con una x sobre la alternativa seleccionada.

De acuerdo a las instrucciones que te dará el examinador, primero completa, en la HOJA DE RESPUESTA, los siguientes datos: año, nombre, establecimiento, sexo, curso, letra del curso, número de lista y fecha de nacimiento. Además, rellena el círculo correspondiente a la asignatura de Matemática y a la forma A de la prueba, como se muestra a continuación

PRUEBA DE	FORMA
Matemática	B
Castellano <input type="radio"/>	A <input checked="" type="radio"/>
Matemática <input checked="" type="radio"/>	B <input type="radio"/>
Historia y Geografía <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
C Naturales <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas, identificadas con las letras A, B, C, D. Solamente una de ellas es la correcta, por lo que debes leerlas atentamente antes de responder.

Para contestar las preguntas de la prueba, debes buscar en la HOJA DE RESPUESTA, el número de la pregunta que vas a responder y marcar con una X la letra de la respuesta que has elegido.

Para realizar los cálculos utiliza el cuadernillo, pero no olvides marcar la opción correcta en la HOJA DE RESPUESTA.

Si te equivocas, utiliza la goma de borrar, sin arrugar o romper la hoja y marca nuevamente la opción que consideres correcta.

Dispones de 90 minutos para responder la prueba

1) El número 20.708 se lee como:

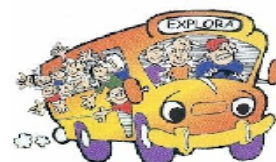
- A) veinte mil setenta y ocho B) veinte mil setecientos ocho
C) dos mil setecientos ocho D) doscientos setenta y ocho

2) 3 centenas de mil, 5 centenas, 4 decenas y 2 unidades se escribe en cifras como:

- A) 3.542 B) 30.542 C) 300.542 D) 3.000.542

3) Cuatro pasajes en bus han costado \$ 68.000. ¿Cuánto cuestan tres pasajes?

- A) \$ 17.000 B) \$ 22.000
C) \$ 43.000 D) \$ 51.000



4) Escribe el número que corresponde a la descomposición

$$7 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 7 \text{ C}$$

- A) 7.347 B) 73.470 C) 734.70 D) 7.347.000

5) El equivalente a 10 decena de mil es:

- A) 1.000 B) 10.000 C) 100.000 D) 1.000.000

6) El valor de la cifra 4 en el número 245.097 es

- A) 4 B) 40 C) 4.000 D) 40.000

7) Un número mayor que 20.010 puede ser:

- A) 20.001 B) 20.100
C) 20.000 D) 20.009

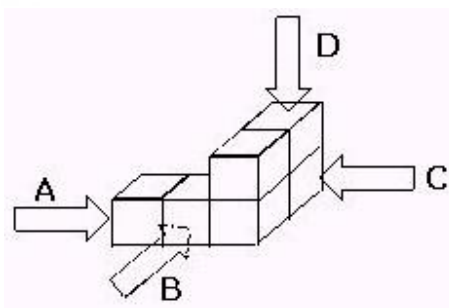
8) El mayor número que puede escribirse con las cifras 3; 0; 2; 7; y 5, sin repetir las es:

- A) 75.203 B) 75.023
C) 75.302 D) 75.320

9) ¿Desde qué posición se debe mirar el cuerpo de la figura para observar lo siguiente?



- A) Solo por A.
B) Por A o por C.
C) Solo por B.
D) Solo por B o por D.



10) En el año 1962 se realizó el campeonato mundial de fútbol en nuestro país. ¿Cuántas décadas han transcurrido desde esa fecha?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

11) En la sustracción $5740 - \underline{\hspace{2cm}} = 2172$. El término desconocido es:

- A) 2740 B) 3568 C) 7912 D) 3572

12) Escribe con cifras el número ciento veintitrés mil ciento uno.

- A) 123.000.101 B) 123.100.001
C) 123.101 D) 123.101.000

13) Si al sumar las cantidades 873 y 5__ 7 resulta 1470. El número que falta en el recuadro es:

- A) 8 B) 9 C) 0 D) 7

14) 9) El producto de 102×306 es más próximo a.

- A) 30.000 B) 31.000 C) 110×300 D) 105×305

15) Mario lee un libro de 576 páginas. Lee diariamente 27 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer luego de una semana?

- A) 387 B) 189 C) 270 D) 549

16) En una perrera se ocupan 18 sacos diarios de alimento. Si cada saco pesa 30 kilos, ¿cuántos kilos consumen los perros en 30 días?

- A) 16.200 B) 900 C) 540 D) 15.200

17) En una heladería hay 774 helados. La mitad de ellos son de vainilla, del resto, la tercera parte es de chocolate. El resto es de frutilla ¿Cuántos son de frutilla?

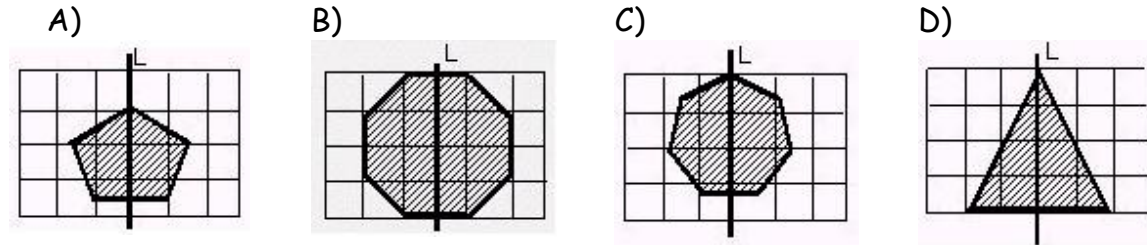
- A) 387
B) 129
C) 516
D) 258



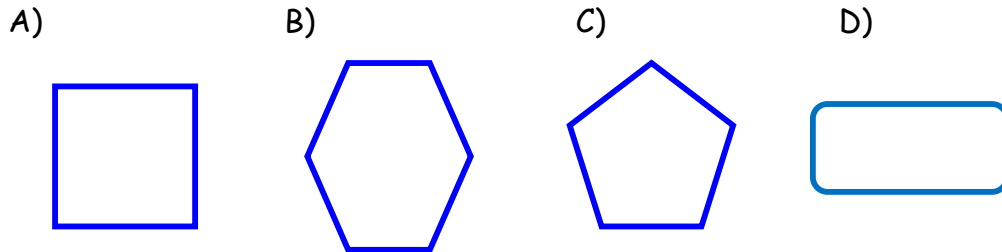
18) ¿Al mirar una pirámide desde el frente se observa un?

- A) Cuadrado B) Rectángulo C) Circulo D) triángulo

19) ¿Cuál de las siguientes parejas de figuras **no es simétrica** con respecto a la recta L?



20) ¿Cuál de los siguientes polígonos es un cuadrilátero?



21) ¿Cuántos paquetes de 25 cuadernos hay que comprar para que los 214 alumnos de un colegio tengan 3 cuadernos cada uno?

- A) 23 B) 24 C) 25 D) 26

22) La diferencia de dos números es 300.

El número menor es igual a 500. El otro número es igual a:

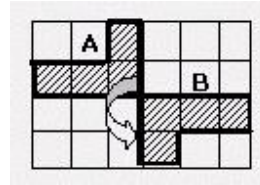
- A) 200 B) 300 C) 500 D) 800

23) ¿En cuál de las siguientes figuras está pintado de negro $\frac{1}{3}$ de ella?



24) ¿En cuánto se debe girar la figura A para obtener la figura B?

- A) $\frac{1}{4}$ de vuelta.
 B) $\frac{1}{3}$ de vuelta.
 C) $\frac{1}{2}$ de vuelta.
 D) $\frac{3}{4}$ de vuelta.

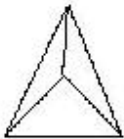


25) En la biblioteca de mi colegio se pidieron el año pasado 2.789 cuentos. Si este año se pidieron 399 cuentos más que el año pasado, ¿cuántos cuentos se han pedido entre los dos años?

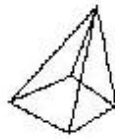
- A) 3.188 B) 5.977 C) 5.967 D) 2.779

26) ¿Cuál de los siguientes cuerpos no es una pirámide?

A)



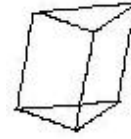
B)



C)

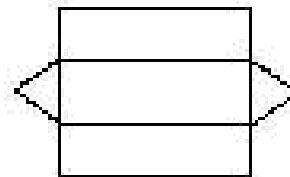


D)



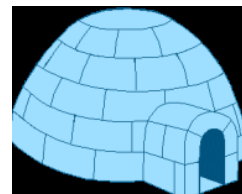
27) Al armar la red de la figura, ¿qué cuerpo se forma?

- A) Un prisma triangular.
 B) Una pirámide triangular.
 C) Un prisma pentagonal.
 D) Un prisma cuadrangular.



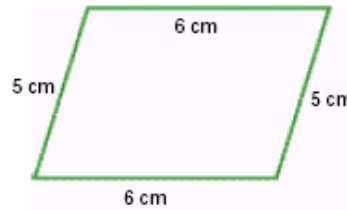
28) ¿A qué cuerpo geométrico se asemeja un iglú?

- A) Cubo.
 B) Pirámide triangular.
 C) Prisma.
 D) Semiesfera.

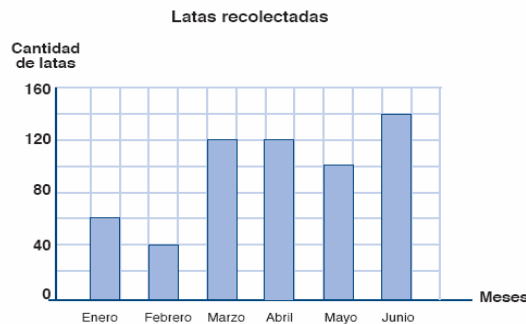


29) El perímetro de la figura es:

- A) 12 cm.
- B) 22 cm.
- C) 24 cm.
- D) 30 cm.



30) En el siguiente gráfico, se muestra la cantidad de latas recolectadas en una Compañía ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de latas recolectadas en junio y en enero ?



- A) 100
- B) 80
- C) 50
- D) 40

31) Si contamos las aristas de un cubo obtenemos.

- A. 12 aristas
- B. 10 aristas
- C. 8 aristas
- D. 6 aristas

32) Cristian quiere comprar una bicicleta. Tiene 5 billetes de \$10.000, 4 billetes de \$5.000, 10 monedas de \$500 y 10 monedas de \$100. ¿Cuánto dinero le falta para comprar la bicicleta?

- A) \$12.990
- B) \$14.990
- C) \$16.990
- D) \$19.990



Precio: \$90.990

33) A un grupo de niños se le preguntó cuál es su deporte favorito. En el siguiente gráfico se muestran los resultados de esta encuesta. ¿Cuántos niños contestaron la encuesta?

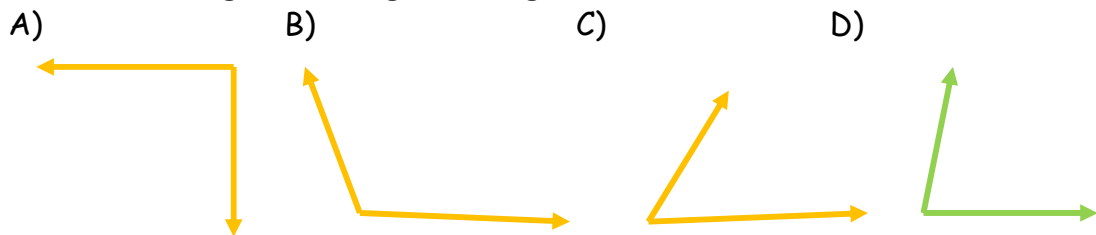
- A) 13 B) 35 C) 14 D) 5

34) En la siguiente serie aritmética de números: ¿Cuál es el número que falta?



- A) 138 B) 149 C) 157 D) 160

35) ¿Cuál de los siguientes ángulos es agudo?



36) En el primer corral hay 231 patos, en el segundo hay 20 más que en el primero y en el tercero 30 más que en el segundo, ¿cuántos patos hay en total?



37) ¿Cuántas caras se pueden ver en la siguiente figura?

- A) 8
B) 10
C) 18
D) 22

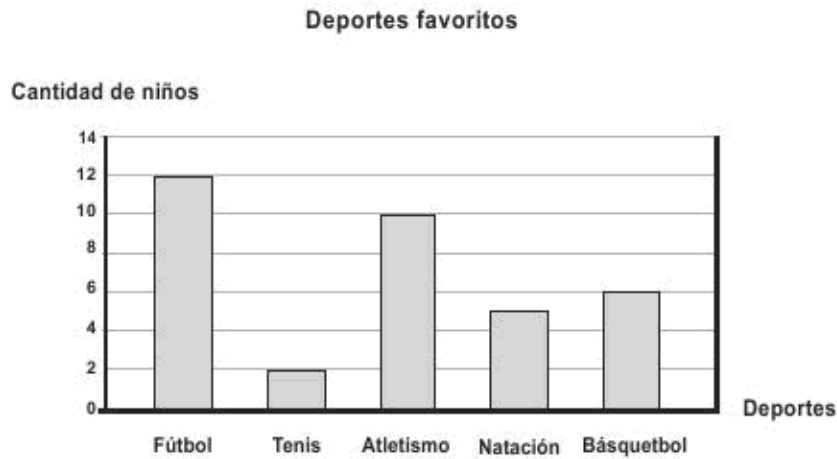


38) En una colecta se reunió la siguiente cantidad de billetes y monedas:

1 billete de \$10.000, 3 billetes de \$1.000, 4 monedas de \$100,
10 monedas de \$1. ¿Cuánto dinero se reunió en la colecta?

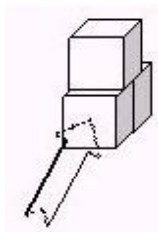
- A) \$11.110 B) \$13.410 C) \$13.500 D) \$13.510

39) El siguiente grafico muestra las preferencias por el deporte favorito de un curso, ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?



- A) 12 B) 30 C) 35 D) 34

40) Al mirar el cuerpo desde la posición que indica la flecha, ¿qué figura plana se observa?



A)



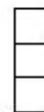
B)



C)



D)



FORMA B

PRUEBA SIMCE 4° AÑO BÁSICO

INTRUCCIONES

Esta prueba tiene como objetivo diagnosticar los aprendizajes adquiridos por los estudiantes en 1°, 2° y 3° año básico.

La prueba consta de 40 preguntas que debes contestar en la HOJA de RESPUESTA con un lápiz grafito marcando con una x sobre la alternativa seleccionada.

De acuerdo a las instrucciones que te dará el examinador, primero completa, en la HOJA DE RESPUESTA, los siguientes datos: año, nombre, establecimiento, sexo, curso, letra del curso, número de lista y fecha de nacimiento. Además, rellena el círculo correspondiente a la asignatura de Matemática y a la forma A de la prueba, como se muestra a continuación

PRUEBA DE	FORMA
Matemática	B
Castellano <input type="radio"/>	A <input checked="" type="radio"/>
Matemática <input checked="" type="radio"/>	B <input type="radio"/>
Historia y Geografía <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
C Naturales <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas, identificadas con las letras A, B, C, D. Solamente una de ellas es la correcta, por lo que debes leerlas atentamente antes de responder.

Para contestar las preguntas de la prueba, debes buscar en la HOJA DE RESPUESTA, el número de la pregunta que vas a responder y marcar con una X la letra de la respuesta que has elegido.

Para realizar los cálculos utiliza el cuadernillo, pero no olvides marcar la opción correcta en la HOJA DE RESPUESTA.

Si te equivocas, utiliza la goma de borrar, sin arrugar o romper la hoja y marca nuevamente la opción que consideres correcta.

Dispones de 90 minutos para responder la prueba

1) La unidad de mil más próxima a 4.378 es:

- A) 1.000
- B) 4.900
- C) 4.000
- D) 5.000

2) La decena más próxima a 17.938 es:

- A) 17.900
- B) 17.930
- C) 17.935
- D) 17.940

3) El número ordinal que sigue de duodécimo es:

- A) décimo
- B) vigésimo
- C) undécimo
- D) decimotercero



¡Escribe una palabra
con esta letra! _____

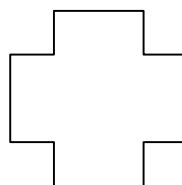
4) Observa el siguiente esquema $13 + \square = 31$

¿Qué número está tapado por \square ?

- A) 22
- B) 28
- C) 18
- D) 44

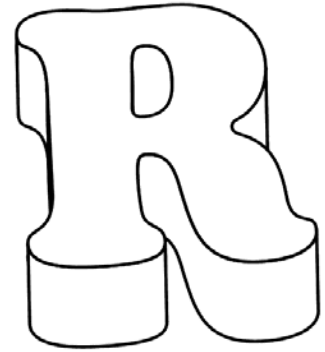
5) ¿Cuántos ángulos rectos tiene el polígono de la figura?

- A) 10
- B) 8
- C) 12
- D) 4



- 6) En una carrera Ximena llegó en séptimo lugar. Si Juana llegó 5 puestos más atrás, ¿en qué lugar llegó?
- A) Undécima
B) Duodécima
C) Decimotercera
D) Segunda

- 7) El sucesor del consecutivo de 50.033 corresponde al número:
- A) 50.036
B) 50.034
C) 50.030
D) 50.035



- 8) El número que está antes del antecesor de 2011 es:
- A) 2.010
B) 2.009
C) 2.011
D) 2.012

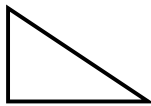
¡Escribe una palabra con esta letra! _____

- 9) ¿Cuál es el mínimo de buses que se necesitan para que viajen 123 turistas si en cada uno caben 32 personas?
- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5



- 10) ¿Cuál de los siguientes triángulos es isósceles?

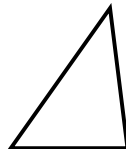
A)



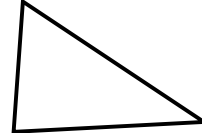
B)



C)



D)



11) El número equivalente a 505 es:

- A) $300 + 225 - 25$
- B) $300 + 220 - 25$
- C) $300 + 200 + 15$
- D) $300 + 200 + 5$

12) El antecesor de 4090 es

- A) 4.080
- B) 4.091
- C) 4.089
- D) 4.100

13) ¿A qué numeral equivale la siguiente expresión?

$$9DM + 4UM + 3C + 1U$$

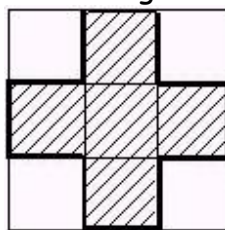
- A) 9.431
- B) 9.413
- C) 94.031
- D) 94.301

14) El dígito destacado **14.375** ocupa el lugar de

- A) UM
- B) DM
- C) C
- D) D

15) ¿Cuántos ejes de simetría tiene la cruz de la figura?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6



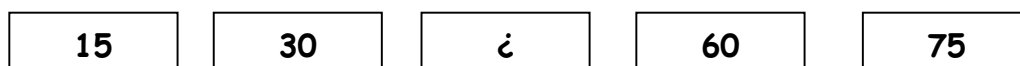
16) La fracción cinco sextos se escribe

- A) $\frac{6}{5}$ B) $\frac{5}{6}$ C) $5\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{6}$

17) El número 4.807 se lee:

- A) cuatro mil ochocientos setenta B) cuatro mil ochenta y siete
C) cuatro mil ocho y siete D) cuatro mil ochocientos siete

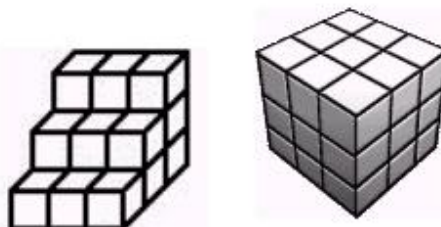
18) Lee la siguiente serie aritmética de números: El número que falta es:



- A) 35 B) 40 C) 45 D) 55

19) ¿Cuántos cubitos de los pequeños hay que agregarle al cuerpo de la izquierda para obtener el cubo de la derecha?

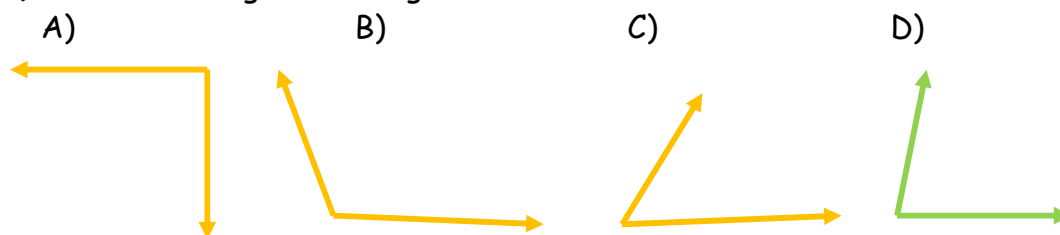
- A) 6
B) 9
C) 12
D) 15



20) A Ricardo se la cayó la caja de 12 huevos y se rompieron la mitad parte de ellos. Si luego se comió la tercera parte de los que quedaron, ¿Cuántos le sobraron finalmente?

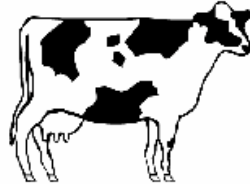
- A) 4 B) 2 C) 3 D) 1

21) ¿Cuál de los siguientes ángulos es obtuso?



22) Un granjero tiene 345 vacas y cada una produce 27 litros de leche al día.
¿Cuántos litros obtiene en una semana?

- A) 9.315 litros
- B) 189 litros
- C) 65.205 litros
- D) Más de 70.000 litros

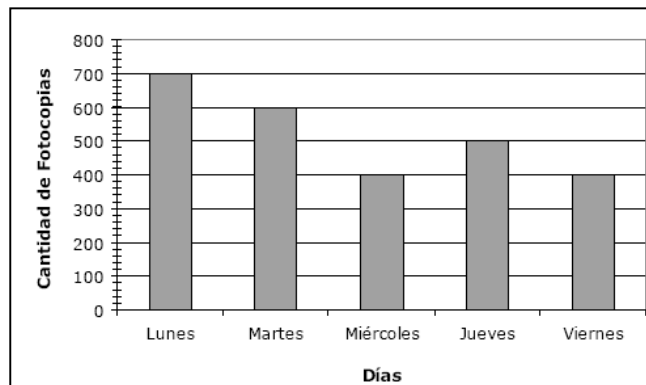


23) ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones **no** da como resultado 192?

- A) 48×4
- B) 16×12
- C) $2 \times 16 \times 6$
- D) $4 \times 8 \times 8$

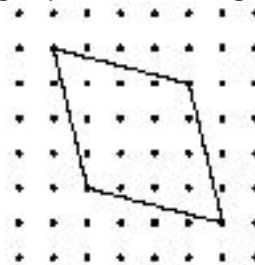
24) El gráfico siguiente muestra la venta de fotocopias hecha por un kiosco del barrio Palomar. Una de las menores diferencia en las ventas se produce los días:

- A) Lunes y viernes
- B) Lunes y martes
- C) Lunes y miércoles
- D) Miércoles y viernes



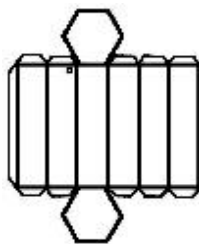
25) ¿Qué tipo de cuadrilátero está en el geoplano de la figura?

- A) Cuadrado.
- B) Rectángulo.
- C) Trapecio.
- D) Rombo.



26) ¿Qué cuerpo se puede construir con la red de la figura?

- A) Pirámide pentagonal.
- B) Prisma hexagonal.
- C) Prisma pentagonal.
- D) Cilindro.



27) En la siguiente tabla se indica la superficie de algunos países de Sudamérica.

PAIS	SUPERFICIE
Bolivia	1.098.581
Colombia	1.141.748
Perú	1.285.216
Venezuela	1.016.017

¿Cuál es el país con menor superficie de los indicados en la tabla?

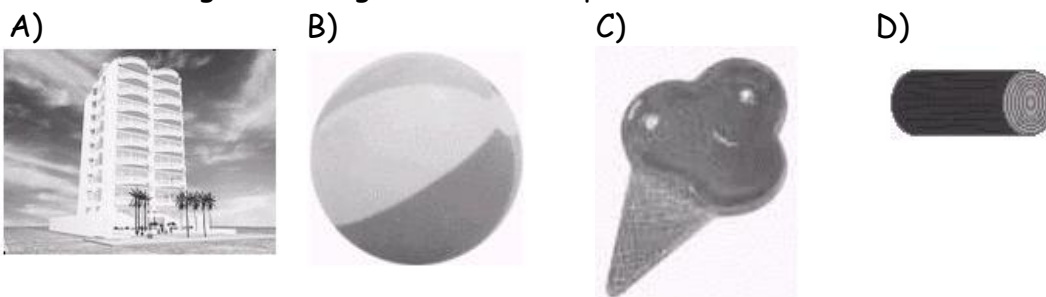
- A) Bolivia
- B) Colombia
- C) Perú
- D) Venezuela

28) Un auto recorre 67 kilómetros cada hora. Si debe recorrer 390 Km., al llevar 4 horas de viaje, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

- A) 22
- B) 122
- C) 268
- D) 323



29) ¿Cuál de las siguientes figuras es la más parecida a un cilindro?



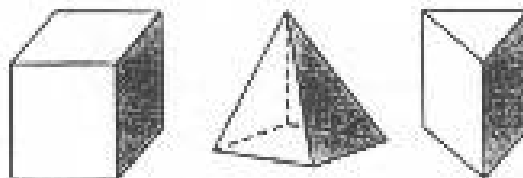
30) ¿Qué cuerpos y figuras puedes distinguir en la casa de la figura?

- A) Prismas y pirámides.
 B) Prismas, rectángulos y cuadrados.
 C) Pirámide, rectángulos y cuadrados.
 D) Cilindro, prisma, rectángulos y cuadrados.



31) En los siguientes poliedros, las partes sombreadas corresponden a:

- A) ángulos
 B) caras
 C) vértices
 D) aristas



32) Una receta de macedonia de frutas requiere 5 manzanas y 2 naranjas.

¿Cuántas manzanas necesito si quiero usar 18 naranjas?

- A) 21 manzanas.
 B) 18 manzanas.
 C) 45 manzanas.
 D) 90 manzanas.

33) Si 4 bebidas cuestan \$ 3.800, ¿cuál es el valor aproximado de 8 bebidas?

- A) \$ 4.000
- B) \$ 8.000
- C) \$ 10.000
- D) \$ 24.000



34) ¿Cuál de los siguientes conjuntos de monedas vale lo mismo que un billete de \$500?

- A) 500 monedas de \$10
- B) 3 monedas de \$100 y 3 monedas de \$50
- C) 8 monedas de \$50 y 10 monedas de \$10
- D) 5 monedas de \$50

35) Al mirar desde arriba un cilindro se observa un.

- A) Circulo
- B) Cuadrado
- C) Rectángulo
- D) Cuadrado

36) Lucia nació el 31 de diciembre de 1957. ¿Cuántos años cumplirá este año?

- A) 54
- B) 55
- C) 56
- D) 57

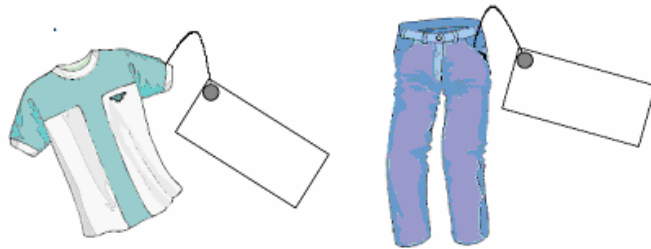
37) Al redondear los números 538 y 695 a la centena se obtiene una suma aproximada a.

- A) 1.100
- B) 1.300
- C) 1.200
- D) 1.000

38) En un rebaño hay 2.002 ovejas. El dueño vende 458. ¿Cuántas ovejas le quedan en el rebaño?



39) Miguel compra en una tienda una camiseta que le costo 23 euros y unos pantalones que le costaron 30 euros. Pago con un billete de 100 euros. ¿Cuántos euros le devolvieron?



40) El siguiente gráfico representa la producción de maíz en miles de toneladas desde el año 1992 hasta el año 1998. ¿En qué año se produjo la mayor producción de maíz?

a) 1992

b) 1995

c) 1996

d) 1998

